

5 Alle Kinder haben ein Recht auf Information

Zugang zu Informationen zu haben und diese zu verstehen ist ein wichtiges Kinderrecht. Mit dieser interaktiven Übung können Sie Ihre Klasse auf die Suche nach Informationen schicken. Die Übung besteht aus zwei Teilen. Als Produkt entsteht eine Wandzeitung für die Klasse. Für diese Übung benötigen die Schüler_innen Zugang zum Internet.

Altersempfehlung

ab 9 Jahren

Zeitaufwand

mindestens 4 Schulstunden, aufgeteilt auf ca. 2 Tage

Ort

in der Klasse, für digitalen Unterricht geeignet



Benötigtes Material

- » eine Rolle Packpapier
- » Stifte in verschiedenen Farben, pro Kleingruppe mind. fünf Farben
- » Klebstoff
- » weißes Papier
- » evtl. buntes Klebeband bzw. Washi-Tape, Buchstabenschablonen u.Ä. für die Gestaltung der Wandzeitung
- » Aufgabenblatt „Alle Kinder haben ein Recht auf Information“ (S. 27–28) für jedes Kind
- » Sammlung „Nachrichten und Informationen für Kinder und Jugendliche“ (S. 29–34)
- » Aufgabenblatt „Nachrichten und Informationen für Kinder und Jugendliche“ (S. 35) für jedes Kind



Was sind eigentlich Informationen?

Die Klasse bekommt die Hausaufgabe, mehr darüber herauszufinden, was Informationen sind und warum sie wichtig sind.

Die beiliegenden Aufgabenzettel können den Schüler_innen dabei helfen.



In der Klasse wird besprochen, was die Schüler_innen herausgefunden haben.

- > Welche Antworten habt ihr zu den folgenden Fragen bekommen?
 - Was ist Information?
 - Wo kann man Informationen finden?
- > Wen habt ihr gefragt und wie war es für euch, die Leute zu befragen?

5 Alle Kinder haben ein Recht auf Information



Auf dem Boden werden zuerst die Sprechblasen mit dem, was die Schüler_innen herausgefunden haben, aufgelegt und besprochen. Danach schreiben alle Schüler_innen auf Zettel, wer befragt wurde und wie es war und legen die Zettel rund um die Sprechblasen auf den Boden. Auch dies kann die Klasse gemeinsam besprechen. Die in dieser Form gesammelten Inhalte werden von den Schüler_innen zum ersten Teil der Wandzeitung gestaltet.

Der zweite Teil der Aufgabe findet in Kleingruppen zu etwa vier Schüler_innen statt.



Nachrichten und Informationen für Kinder

- > Jedes Kind erhält die Sammlung „Nachrichten und Informationen für Kinder und Jugendliche“ (S. 29–34) sowie das Aufgabenblatt „Nachrichten und Informationen für Kinder und Jugendliche“ (S. 35). Jede Gruppe erhält zudem einen Bogen Packpapier und evtl. zusätzliche Materialien zur Gestaltung der Wandzeitung. Die Gruppe sucht sich nun mithilfe der Informationen auf ihren Zetteln übers Internet zwei Formate heraus, mit denen sie sich beschäftigen will. Zu diesen Formaten sucht die Gruppe zwei konkrete Beiträge aus. Dazu arbeitet die Gruppe mithilfe der Anleitung auf dem Aufgabenblatt die wichtigsten Informationen aus.



Nach der Arbeit in Kleingruppen spricht die Klasse über ihre Erfahrungen und die Fragen, die sie in der Gruppe bearbeitet haben.

Zudem können Sie mit der Klasse besprechen:

- > Die Kleingruppen können erzählen, was sie herausgefunden haben und wie die Recherche verlaufen ist.
- > Warum, denkt ihr, ist das Recht auf Information ein wichtiges Kinderrecht?
- > Was ist der Unterschied zwischen Meinung und Information?

Materialtipp zum Thema Fake News:

- » <https://www.wienextra.at/fileadmin/web/jugendinfo/Beratung/Brosch%C3%BCren/FakeNews.pdf>
- » https://www.wienextra.at/fileadmin/web/jugendinfo/Beratung/Brosch%C3%BCren/Plakat_Infokompetenz.pdf

- > Woran erkennt ihr Informationen?
- > Wie merkt ihr, dass es echte Informationen sind?
- > Was bedeutet Fake News?

Auf diesen Seiten können die Schüler_innen Fakten checken und Fakes hinterfragen:

- » <https://checkdiefakten.feierwerk.de/>
- » <https://correctiv.org/faktencheck/>
- » <https://www.mimikama.at>

5 Alle Kinder haben ein Recht auf Information



Gemeinsam wird an der Wandzeitung weitergearbeitet, auf der die gesammelten Eindrücke aus der Gruppenarbeit Platz finden. Die Wandzeitung bildet den gemeinsamen Abschluss dieser Beschäftigung mit dem Themenbereich Informationen. Sie kann, in der Klasse aufgehängt, weiterhin für Gesprächsstoff sorgen.

Eine Wandzeitung kann zum Beispiel so aussehen:



http://www.fachdidaktik-einecke.de/7_Unterrichtsmethoden/wandzeitung_neu_a.htm

Alle Kinder haben ein Recht auf Information – Aufgabenblatt

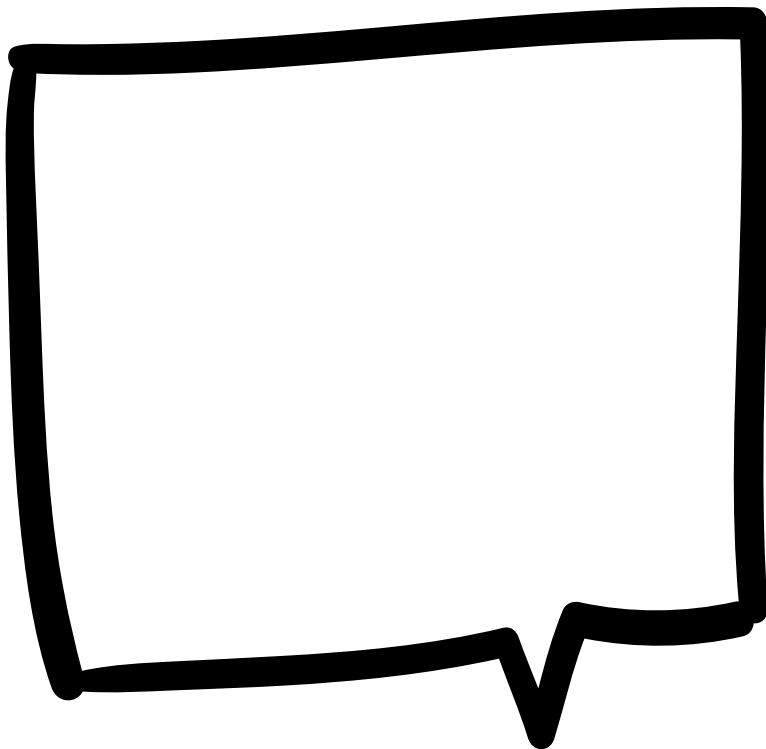
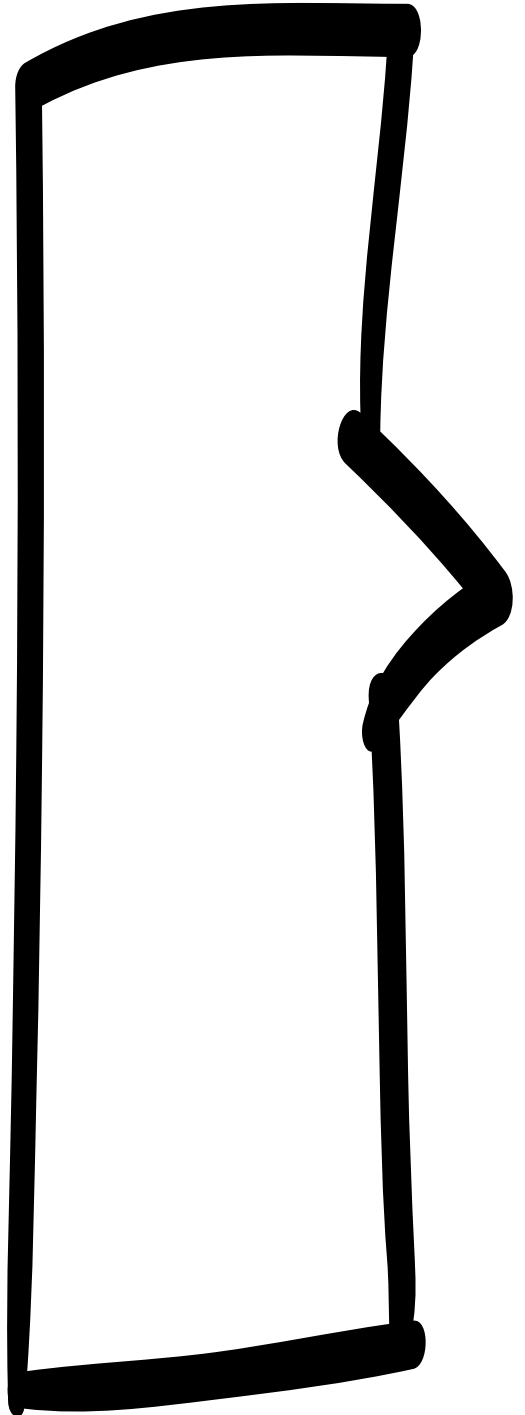
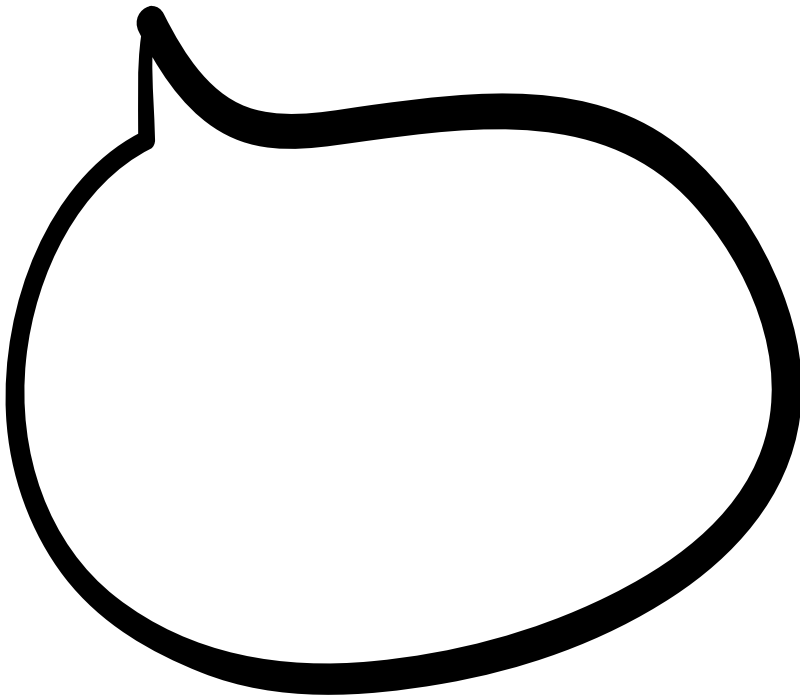
Was bedeutet Information eigentlich?

Frage deine Eltern, deine Großeltern, deine Freundinnen und Freunde und deine Geschwister, was für sie „Information“ oder „sich informieren“ bedeutet. Und wo kannst du Informationen finden?

Schreibe alles, was du herausgefunden hast, hier auf:

The form consists of three large, hand-drawn shapes intended for writing answers. The top shape is a speech bubble with a tail pointing downwards. The middle shape is a thought bubble with two small circles leading to it from the bottom right. The bottom shape is a simple rectangular box with a small notch on the left side.

Alle Kinder haben ein Recht auf Information – Aufgabenblatt



Sammlung Nachrichten und Informationen für Kinder und Jugendliche

Stand: 04.12.2021



Du willst wissen, was in der Welt passiert? Oder auch vor deiner Haustüre? Du möchtest mitreden und Bescheid wissen? Du magst informiert sein, damit es dir und anderen Kindern und Jugendlichen gut geht? Du willst wissen, was richtige Nachrichten sind und wo du aufpassen musst, damit dir niemand Lügen erzählt?

Hier findet ihr eine Liste verschiedener Möglichkeiten, sich zu informieren. Das geht im Radio, im Fernsehen, in Zeitungen, aber auch im Internet.

Schaut euch gemeinsam in Kleingruppen die verschiedenen Internetseiten an. Besprecht, was euch auffällt und was euch interessiert. Wählt zwei verschiedene Formate aus, bei denen Kinder und Jugendliche Informationen finden können.

Die Fragen auf dem Aufgabenblatt können euch dabei helfen.

Fernsehen und Internet

Logo – Nachrichten extra für Kinder

Logo ist nicht nur eine Nachrichtensendung, die du dir im deutschen ZDF oder am KIKA – Kinderkanal abends zwischen 19 und 20 Uhr ansehen kannst. *Logo* hat auch eine eigene Internetseite und auch in Österreich ist *Logo* für dich interessant. Dort kannst du sehen, wer die Moderatorinnen und Moderatoren sind. (Wenn du noch nicht weißt, was Moderatorin bedeutet, frag deine Eltern, deine Großeltern, eine Freundin oder einen Freund, deinen Lehrer oder deine Lehrerin). Auf der *Logo*-Website kannst du dir Sendungen ansehen, die du im Fernsehen nicht gesehen hast. Du siehst dort andere Kinder, die als Reporter und Reporterinnen Fragen stellen und zum Beispiel Politikerinnen treffen. Und natürlich werden auf der Website auch viele Dinge erklärt, die du dich vielleicht schon lange gefragt hast.

Du findest *Logo* unter:

<https://www.zdf.de/kinder/logo>

oder

<https://www.kika.de/logo/sendungen/logo-146.html>

Sammlung Nachrichten und Informationen für Kinder und Jugendliche

Im Fernsehen und im Internet – Arte Junior

Für Kinder ab 10 Jahren gibt es jeden Tag auf dem deutsch-französischen Sender Arte ein Journal (also eine Nachrichtensendung). Von Montag bis Freitag läuft die Sendung um 7:10 Uhr im Fernsehen und am Abend davor bereits ab 18:30 Uhr im Internet. Sonntags gibt es das *ARTE Junior Magazin* – 15 Minuten mit Fragen von Schülerinnen und Schülern. Außerdem erfährst du dort, wie Kinder in verschiedenen Teilen der Welt leben.

Im Internet zu finden auf dieser Website:

<https://www.arte.tv/de/videos/RC-014082/arte-journal-junior/>

Neun ½ – Fernsehnachrichten für Kinder

Die Reporter und Reporterinnen von *neun ½*, der Nachrichtensendung des deutschen Senders WDR, kannst du samstags um 8:15 Uhr im Ersten Deutschen Fernsehen sehen. So erfährst du die neuesten Nachrichten. Natürlich kannst du dir die verschiedenen Nachrichten auch im Internet ansehen.

Die Website findest du hier:

<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/neuneinhalb-startseite-100.html>

Internet

Blinde Kuh – ein großer Nachrichtenüberblick für Kinder

Viele verschiedene Informationen zu Sport, Politik und vielem mehr findest du auf der Internetseite *Blinde Kuh*. Dort kannst du auch Links zu Zeitungen und Nachrichtensendungen extra für Kinder finden. Wenn du etwas genauer wissen willst oder dich ein Thema besonders interessiert, kannst du es über „Finde mit mir ...“ ganz leicht suchen und finden.

Hier findest du die *Blinde Kuh*-Website:

<https://www.blinde-kuh.de/aktuell/index.html>

Sammlung Nachrichten und Informationen für Kinder und Jugendliche

Radio und Internet

Rudi! Der rasende Radiohund – Ö1

Rudi, so heißt der Moderator der Kinder-Informationssendung des Radiosenders Österreich eins (Ö1). Jeden Tag um 15:55 Uhr kannst du Rudi im Radio hören. Rudi stellt viele Fragen und erklärt die Welt. Wenn du um 15:55 Uhr nicht Radio hören kannst, findest du *Rudi den rasenden Radiohund* auch online auf der Website von Ö1.

Hier ist die Website von Ö1:

<https://oe1.orf.at>

Die Ö1 Kinderuni

Die Reporterinnen und Reporter der *Ö1 Kinderuni* sind acht bis zwölf Jahre alt und stellen jeden Sonntag ihre Fragen an Politikerinnen, Künstler, Wissenschaftlerinnen und viele mehr.

Natürlich kannst du die Sendung auch im Internet anhören:

<https://www.radio.at/p/oe1kinderuni>

Radio Wien – WOW

WOW ist eigentlich eine Rätselsendung extra für Kinder, aber seit 2020 hat WOW auch eine eigene Nachrichtensendung.

Im Internet kannst du dir die Sendungen jederzeit anhören:

<https://www.radio.at/p/radiowienwow>

Radino – mein Kinderradio

Radino ist ein kleiner Wiener Dinosaurier und er hat einen eigenen Radiokanal. Auf *Radinos* Website kannst du Nachrichten, Musik und vieles mehr extra für Kinder den ganzen Tag anhören.

Hör mal rein:

<https://www.radio.at/s/meinkinderradio>

Auf der Website von *Radino* findest du auch eine Liste von Kinder-Radiosendungen aus Österreich, der Türkei, Frankreich, Polen, Slowenien, Serbien, Russland, Bulgarien, Brasilien, Deutschland, Marokko und noch viel mehr Ländern:

<https://www.radio.at/topic/children>

Sammlung Nachrichten und Informationen für Kinder und Jugendliche

Kiraka – Nachrichten zum Lesen und Anhören

Willst du dir Nachrichten anhören oder durchlesen? Dann bist du auf der Seite des *Kiraka* genau richtig. *Kiraka* heißt nämlich Kinderradiokanal. Viele Nachrichten betreffen Deutschland, aber auch für Österreich ist viel Interessantes dabei. Neben Informationen und Nachrichten findest du hier auch Musik.

Oder du gehst zum Lesen und Anhören auf diese Website:

<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/nachrichten/index.html>

Frag mich! Die Nachrichten und ich

Jeden Tag hören wir neue Nachrichten – aber was bedeuten sie für Kinder? Bei „Frag mich! Die Nachrichten und ich“ werden die News, die euch beschäftigen, gezeigt. Zu jedem Thema wird ein Kind getroffen, das sich gut damit auskennt.

Hör mal rein:

<https://www.br.de/kinder/hoeren/frag-mich/index.html>

Zeitungen und Internet

Kiku – der Kurier für Kinder

Kiku ist die Abkürzung für *Kinderkurier*. Die Zeitung *Kurier* hast du bestimmt schon einmal gesehen. Der *Kinderkurier* informiert dich, was in Wien und der Welt passiert, welche Theaterstücke du dir ansehen kannst oder was Politikerinnen und Politiker Kindern antworten, wenn sie ihnen Fragen stellen. Den *Kinderkurier* findest du im Internet, du kannst ihn aber auch als Zeitung lesen.

Schau ihn dir mal an:

<https://kurier.at/kiku>

Die kleine Kinderzeitung

Eine wichtige Frage im Moment: Wann darf ich wieder Fußball spielen? Und was sind eigentlich die Regeln in der Schule? Aber nicht nur zu Corona hat die Kinderzeitung der *Kleinen Zeitung* im Internet und auf Papier die neuesten Nachrichten für dich.

Hier findest du die Website:

<https://kinderzeitung.kleinezeitung.at/>

Sammlung Nachrichten und Informationen für Kinder und Jugendliche

Eine Zeitung im Internet – Das Bärenblatt

Die neuesten Nachrichten kannst du auch auf der Website vom *Bärenblatt* finden. Wenn du wissen willst, was gerade in den USA oder in China und der Welt passiert oder welche Filme oder Bücher gerade für Kinder spannend sind, kannst du auf die Seite vom *Bärenblatt* schauen. Hier findest du bestimmt Antworten auf viele Fragen.

Das *Bärenblatt* kannst du online lesen:

<https://www.baeren-blatt.de/start.php5>

KinderNachrichten – eine Zeitung extra für Kinder

Wenn du eine Zeitung aus Papier lesen möchtest, kannst du jeden Samstag eine Zeitung extra für Kinder mit der Post bekommen. Auf der Internetseite der *oberösterreichischen KinderNachrichten* können sich Kinder auch als Reporterinnen und Reporter bewerben und zum Beispiel bei Interviews dabei sein.

(Wenn du dich fragst, was ein Interview ist und gerne mehr darüber wissen möchtest, frag deine Lehrerin oder deinen Lehrer, ob sie es dir erklären können).

Schau mal auf die Website:

<https://www.nachrichten.at/kindernachrichten/>

Ein Monster und eine Zeitung

Das Monster Kruschel erklärt dir die neuesten Nachrichten in einer eigenen Zeitung. Sie ist aus Papier und kommt mit der Post zu dir.

Schau dir die Zeitung doch mal auf der Website an:

<https://kruschel-kinder.de/monster-tv/index.htm>

GEOLino: Die Welt für junge Entdeckerinnen und Entdecker

GEOLino ist Deutschlands größtes Wissensmagazin für Kinder und Jugendliche. Vollgepackt mit überraschenden, spannenden und gut aufbereiteten Geschichten lernen Leserinnen und Leser zwischen 8 und 14 Jahren die Welt alle vier Wochen besser kennen.

Auch auf der Website findest du viele spannende Geschichten:

<https://www.geo.de/geolino>

Sammlung Nachrichten und Informationen für Kinder und Jugendliche

GEOLino Mini

Mit einer großen Bandbreite an Themen – vom Tierporträt bis zum Basteltipp – richtet sich das Mitmach-Magazin an neugierige Kinder von 5 bis 8 Jahren, die ihre ersten Schritte als Leserinnen und Leser machen.

<https://www.geo.de/magazine/geolino-mini>

Internetseiten für Kinder findet ihr auch unter <https://www.seitenstark.de/>

Nachrichten und Informationen für Kinder und Jugendliche – Aufgabenblatt



Wenn ihr zwei der Angebote auf der Sammlung von Nachrichten und Informationen ausgesucht habt, schaut euch diese Websites genauer an und besprecht dann gemeinsam folgende Fragen:

- > Zu welchen Themen findet ihr Informationen?
- > Sind die Informationen, die ihr findet, gut verständlich präsentiert? Woran erkennt ihr das?
- > Was spricht euch beim Anschauen, Lesen oder Anhören an?
- > Gibt es Bilder? Sind die Bilder interessant? Haben sie etwas mit den Informationen zu tun?
- > Was gefällt euch am besten?

Sucht jetzt auf den beiden ausgewählten Websites jeweils einen Beitrag aus. Sammelt die wichtigsten Informationen daraus und überlegt euch gemeinsam, wie ihr die beiden Beiträge der Klasse vorstellen wollt.

Eure Ergebnisse werden später Teil der Wandzeitung in eurer Klasse.

